

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

w Szkole Muzycznej I i II stopnia im. Z. Noskowskiego w Gdyni

wersja skrócona
(dla osób małoletnich i ich opiekunów/rodziców\)

Podstawy prawne: ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy - Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2023 r., poz. 1606) art. 7 pkt 6 oraz art. 22 b, art. 22 c ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczości na tle seksualnym (Dz. U. z 2023 r., poz. 1304)

WSTĘP

Nadrzędną wartością wszystkich podejmowanych przez pracowników Szkoły działań, jest dobro ucznia. Niniejsze standardy powstały w jego interesie, a ich celem jest zapewnienie osobom małoletnim bezpiecznych i sprzyjających warunków rozwoju i nauki.

1. Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki ryzyka krzywdzenia osób małoletnich:

- W ramach wykonywanych obowiązków wszyscy pracownicy Szkoły wykazują szczególną uważność na ewentualne przejawy różnych form krzywdzenia dzieci. Należą do nich:

a) Przemoc fizyczna, czyli między innymi: szarpanie, popychanie, szczypanie, kopanie, bicie, rzucanie czymś w kogoś, plucie na kogoś, szturchanie.

b) Przemoc psychiczna, czyli między innymi: ośmieszanie, wyzywanie, poniżanie, upokarzanie, ignorowanie, wykluczanie, wytykanie, obmawianie, obrażanie, zawstydzanie, lekceważenie, przeklinanie.

c) Przemoc seksualna, czyli przekraczanie granic sfery intymnej dziecka poprzez na przykład: dotykanie w miejscach intymnych lub nakłanianie do dotykania kogoś innego w taki sposób, pokazywanie /oglądanie treści zawierających wizerunek osób przedstawionych w niestosowny sposób, podglądanie małoletniego, robienie mu zdjęć lub nagrywanie nieprzystoitych filmów z jego udziałem.

d) Zaniedbywanie, czyli niezaspokajanie podstawowych praw i potrzeb fizycznych i psychicznych małoletniego, na przykład: nieodpowiednia odzież, niedożywienie, zaniedbanie higieniczne, brak opieki i zabezpieczenia przed zagrożeniami, brak zapewnienia opieki medycznej, brak zaspokojenia potrzeby rozwoju i nauki.

Przemoc może być doświadczana w relacji między uczniami lub w relacji dorosły – dziecko/dorosły-dorosły.

Zapobieganie ryzyku krzywdzenia osób małoletnich na terenie szkoły, rozpoczyna się już w momencie rekrutacji personelu, gdzie Szkoła wymaga przedstawienia określonych zaświadczeń oraz dokumentów o niekaralności.

W przypadku doświadczania jakiejkolwiek formy przemocy, należy zawiadomić osobę dorosłą, nauczyciela, psychologa lub dyrektora Szkoły. Będzie to skutkowało podjęciem stosownych działań oraz procedur, mających na celu pomoc osobie małoletniej.

2. Zasady bezpiecznych relacji dziecko – dziecko:

- a) Rówieśnicy powinni traktować się z szacunkiem, co wyraża się w poszanowaniu wzajemnego dobra; odpowiedniej, kulturalnej komunikacji; słuchaniu, co inni mają do powiedzenia; dawaniu prawa innym do swojego zdania i przekonań, jeżeli nie naruszają one granic drugiej strony. Wszelkie przejawy jakiejkolwiek formy przemocy (fizyczna, psychiczna, seksualna, zaniedbanie) są niedopuszczalne.
- b) Konflikty winny być rozwiązywane pokojowo, to znaczy w formie kulturalnej rozmowy, dyskusji, z prawem do wyrażenia każdej ze stron swojego punktu widzenia, potrzeb i oczekiwań. Celem powinno być wymyślenie rozwiązania, które uzyska akceptację wszystkich uczestników. Aby tak się stało, ważne jest wzajemne słuchanie, dawanie prawa głosu każdej osobie, upewnianie się, że się dobrze zrozumiało argumenty drugiej strony interakcji. Niedopuszczalne jest używanie siły fizycznej, agresji, manipulacji w mowie i działaniu. Jeżeli występuje trudność z wypracowaniem kompromisu, należy zwrócić się o pomoc do dorosłej osoby.
- c) Ważne jest przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w Szkole, nie narażanie siebie i innych na zagrożenie i niepodjęmowanie działań ryzykownych oraz zabronionych regulaminem.
- d) W sytuacji zauważenia zachowań, które naruszają dobro ucznia należy zareagować, informując o sytuacji nauczyciela, psychologa, dyrektora. Nie należy być obojętnym na krzywdę innych. Należy respektować komunikat „nie” oraz nie obawiać się go samemu wyrażać, kiedy zachodzi taka potrzeba.
- e) Należy reagować i respektować sygnały drugiej osoby, świadczące o przeżywanym dyskomforcie: wycofanie, płacz, prośby o zaprzestanie zachowania, wyrażanie emocji smutku lub złości. Żarty, komentarze, zachowania, które nie bawią drugiej strony interakcji lub powodują u niej uczucie przykrości, nie są właściwymi przejawami poczucia humoru. Warto zastanawiać się, jak dany komunikat może zostać odebrany, wykazywać empatyczną postawę.
- f) Istotne jest szanowanie prywatności drugih osób w postaci na przykład dawania przestrzeni, gdy tego potrzebuje, nie przeglądania/dotykania cudzych rzeczy bez pozwolenia, a także nie utrwalaniu wizerunku bez zgody osoby fotografowanej/nagrywanej.

3. Zasady bezpiecznych relacji dziecko – personel:

- a) Zasady bezpiecznych relacji dziecko – personel dotyczą wszystkich pracowników Szkoły. Zapobieganie ryzyku krzywdzenia osób małoletnich na terenie placówki, rozpoczyna się już w momencie rekrutacji personelu, gdzie Szkoła wymaga przedstawienia określonych zaświadczeń oraz dokumentów o niekaralności.
- b) Działania podejmowane wobec ucznia powinny być prowadzone z szacunkiem i adekwatnością do sytuacji, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa oraz przestrzeganiem regulaminu Szkoły.

c) Niedopuszczalne jest stosowanie jakiejkolwiek formy przemocy bez względu na kontekst zachowań (przemoc fizyczna, psychiczna, seksualna, zaniedbanie).

d) Komunikacja z osobą małoletnią winna być oparta o zasady poszanowania wzajemnego dobra, kultury osobistej, uważności na potrzeby drugiej osoby.

e) Najwłaściwszą formą komunikacji personelu z uczniem poza lekcjami są kanały służbowe, a odbiorcą informacji powinni być opiekunowie prawni dziecka. Nie są dozwolone spotkania poza godzinami lekcji, czy inne formy kontaktu uczniów z personelem Szkoły, bez wiedzy ich opiekunów.

f) Jeżeli uczeń czuje się niekomfortowo w jakiejś sytuacji, wobec zachowań czy słów osób dorosłych pracujących w Szkole, ma prawo zasygnalizować ten fakt osobie, której ufa, np. nauczycielowi, dyrekcji, psychologowi.

4. Zasady ochrony wizerunku osoby małoletniej

a) W poszanowaniu i uznaniu prawa do prywatności uczniów, a także dbałości o ich dobra osobiste, Szkoła zapewnia najwyższe standardy ochrony danych osobowych i wizerunku osób małoletnich.

b) Zgodę na publikację wizerunku osób małoletnich wyrażają w formie pisemnej ich opiekunowie prawni.

c) Wszelkie formy łamania zasad ochrony wizerunku dziecka powinny być zgłoszone nauczycielowi i/lub dyrekcji.

5. Zasady dostępu do oraz korzystania osób małoletnich z Internetu.

a) Szkoła zapewnia dostęp do internetu, jednocześnie podejmując działania zabezpieczające dostęp do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla osób małoletnich.

b) Z Internetu uczniowie korzystać mogą pod nadzorem nauczyciela, na zajęciach lekcyjnych.

c) Nauczyciel powinien przekazywać wiedzę dotyczącą zasad bezpiecznego korzystania z sieci, jeśli używa Internetu ze swoimi uczniami podczas lekcji.

d) Jeżeli osoby małoletnie korzystają z Internetu poza czasem zajęć lekcyjnych lub używają połączenia internetowego z innych źródeł niż szkolne, to odpowiedzialność za takie działania spoczywa po stronie opiekunów prawnych dzieci.

e) Wszelkie niepokojące zdarzenia, łamiące zasady bezpiecznego korzystania z Internetu winny być zgłoszone pracownikom szkoły: nauczycielom i/ lub dyrekcji.

6. Monitoring stosowania Standardów.

a) Analiza realizacji Standardów ochrony osób małoletnich przed krzywdzeniem dokonywana jest raz na 2 lata.

b) W razie potrzeby dyrektor Szkoły wprowadza do standardów niezbędne zmiany i podaje je do wiadomości personelowi szkoły, uczniom i ich opiekunom.

7. Zasady udostępniania rodzicom i uczniom Standardów Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem.

- a) „Standardy Ochrony Małoletnich” są dokumentem Szkoły, który jest ogólnodostępny dla pracowników, uczniów placówki oraz ich opiekunów.
- b) Nauczyciele mają obowiązek zapoznać uczniów ze Standardami w sposób adekwatny do ich wieku i do specyfiki Szkoły.

8. Procedury postępowania w przypadku zaistnienia krzywdzenia osób małoletnich.

- a) W sytuacji doświadczania lub zaobserwowania jakiegokolwiek z wyżej wymienionych form krzywdzenia osób małoletnich należy powiadomić nauczyciela, psychologa lub dyrektora Szkoły.
- b) Na podstawie zgłoszenia zostanie uruchomiona odpowiednia procedura, opisana w dokumencie Standardów Ochrony Małoletnich, przyjętych przez Szkołę.

Przepisy końcowe

- a) Standardy Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.
- b) Udostępnienie dokumentu pracownikom Szkoły, uczniom i nauczycielom następuje poprzez zamieszczenie na stronie internetowej, przesyłanie drogą elektroniczną oraz upublicznienie w gablotkach przestrzeni szkolnej (wersja skrócona i graficzna, dostosowana do potrzeb uczniów).

WAŻNE!

Każdy człowiek ma prawo do przebywania wśród innych w poczuciu komfortu, bezpieczeństwa i poszanowania. Na wszelkie przejawy doświadczanej osobiście lub obserwowanej w otoczeniu krzywdy (w każdej formie) **należy reagować.**

Osoby do których można kierować zgłoszenia: **nauczyciel, psycholog, dyrekcja** lub inna dorosła osoba, która jest dostępna na terenie Szkoły i może pomóc.

Przydatne telefony i adresy:

Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży: 116 111

Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka: 800 12 12 12

Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Gdyni: telefon czynny całodobowo przez 7 dni w tygodniu; adres: ul. Biskupa Dominika 25; tel. 58 622 22 22; mail: interwencja@zpsgdynia.pl